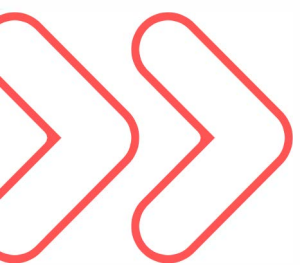




ROTINAS QUE SE TORNAM HÁBITOS



Rotinas que se tornam hábitos

Aprender inglês não é algo que acontece da noite para o dia. Para alcançar a fluência, uma série de mudanças habituais precisam ser feitas, e manter uma rotina de estudos e contato com o idioma é uma delas. A rotina pode ser algo visto com uma conotação negativa, principalmente para os adultos.

A palavra “rotina” pode soar repetitiva e monótona para alguns. Contudo, a criação deste hábito é de extrema importância, sobretudo para as crianças. Porém não é apenas durante a infância que o estabelecimento de uma rotina é fundamental, mas durante todo o período escolar. Até mesmo para o aprendizado do inglês — e de outros idiomas — é uma prática indispensável.

Basicamente, estar em um contato constante com o idioma é uma das maneiras mais efetivas de se aprender inglês; algo que acontece quando se mora em um país como os Estados Unidos, por exemplo. Mas também é possível criar esse sistema imersivo para as crianças dentro de casa, com o auxílio de recursos como livros, músicas, filmes e jogos.



Esta é uma das principais bases do programa Vivadi Inglês: a rotina, a frequência, a consistência e a repetição.

A **imersão** permite que o inglês se torne cada vez menos estranho aos olhos e aos ouvidos da criança, construindo o vocabulário e auxiliando na compreensão do funcionamento da língua. Por isso, incentive seus filhos a assistirem desenhos animados com o áudio original em inglês, por exemplo. Pode parecer um pouco cansativo no começo, mas com o tempo eles irão se acostumar.

A partir do momento em que o contato com o inglês, seja ele como for, vira um hábito diário, torna-se uma atividade menos penosa para seus filhos. O cérebro deles se acostuma com as atividades e as colocam como parte do dia a dia. Com o tempo, treinar o idioma será tão costumeiro na rotina das crianças como escovar os dentes ou ir à escola.

As crianças aprendem e consolidam a informação por meio da repetição, elas precisam de diversas reproduções para realmente aprender - na primeira vez que veem um desenho, por exemplo, vão prestar atenção às cores; na quarta vez talvez foquem sua atenção na história, na linguagem ou no arco narrativo.



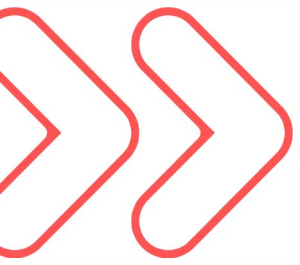
É assim que as crianças vão consolidando seu entendimento em uma coisa única. Para nós, adultos, é uma repetição, para elas, crianças, é uma reelaboração.

Neste momento, caso venha para você, adulto, o pensamento de que é "apenas" uma repetição e que isso não vai ser necessário, lembre-se simplesmente de como as crianças aprendem qualquer coisa, inclusive o inglês.

Isso se manifesta também nas brincadeiras de ir e voltar, nos pedidos de 'de novo' aos adultos quando eles fazem algo que agrada as crianças. Nem sempre isso é feito pelos mesmos motivos por cada uma delas, mas o objetivo costuma ser o de se apropriar daquilo ou de buscar o afeto que sentiram (durante a brincadeira), para elas entenderem a si próprias dentro deste mundo tão complexo.

Por este motivo, nas atividades propostas pelo Vivadí para as famílias realizarem com as crianças, temos músicas, filmes, desenhos, culinária, jogos, Yôga, meditação, cantoria, contação de histórias, etc.





Entrar na brincadeira é bom

Quanto mais os adultos entrarem no jogo, mais criarão momentos para afeto, para a interação com as crianças e até para a ampliação do repertório delas.

Elaborar conversas e atividades a partir do que assistiram juntos. Promover empatia.

- O que você achou?
- Como vc acha que tal personagem se sentiu?
- Como vc se sentiria se fosse com vc?

A exposição à mesma história com leves diferenças ajuda as crianças a consolidar o que aprenderam e reencenar as ajuda a entender como os personagens se sentem, o que as ajuda a desenvolver empatia.

Embora a repetição seja mais visível ao redor da faixa etária de dois a quatro anos, a vontade de ver/ouvir o mesmo filme, desenho ou história continua ao longo da infância e da adolescência, em graus diferentes. Isso porque a repetição, além de reforçar o aprendizado, traz uma sensação de conforto e segurança.



Muitos leem os livros do Harry Potter diversas vezes, e até mesmo adultos gostam de assistir várias vezes ao mesmo filme, porque o mundo tem tantas coisas novas acontecendo o tempo todo, e tantas estão fora do controle delas.

A rotina pode ser definida como uma série de atividades que ocorrem com uma certa frequência diária, de maneira repetitiva, estabelecendo um padrão. Isso não quer dizer que necessariamente precisa ser algo rígido e que não pode ser modificado. Muito pelo contrário, o ideal é que ela seja reajustada e se adeque à realidade de cada indivíduo.

Na plataforma de famílias do Vivadí, a rotina pode e deve ser customizada para se encaixar na forma como a sua família funciona, nos horários e locais que mais fazem sentido para vocês. Afinal, o que conta mesmo é garantir o contato com o idioma, não importando como.

Para as crianças, a criação de uma rotina diária é muito importante. Por meio dela tanto a estrutura física quando psíquica é organizada. Sabendo que as crianças têm uma ligação mais complexa com o tempo, a rotina transmite segurança, pois por meio dela a criança consegue saber o que vai acontecer e pode se preparar e se adaptar para a tarefa seguinte, evitando o estresse infantil. A rotina é fundamental para a formação de cidadãos mais confiantes, responsáveis, organizados e até mais bem-sucedidos.



A sua ausência pode gerar medo e ansiedade, não apenas nas crianças, mas também na vida de muitos adultos. Por esta razão, é importante que a rotina seja construída desde os anos iniciais da infância. As crianças não precisam de muitas coisas, precisam de poucas, mas com muita intensidade.

Vamos juntos!





Quer montar um plano
de aula de Inglês incrível?

www.vivadi.com.br



Recomende aos seus alunos
a programação especial
da quarentena

www.familiasvivadi.com.br/especial



Acompanhe todas as dicas
através de nossas redes.

[@vivadi.br](https://www.instagram.com/vivadi.br)



Participe do nosso grupo também!

[Entrar no grupo de Whatsapp](#)



Vivadi